

تدريس إدارة البيانات البحثية ضمن مقررات أقسام المكتبات ودراسات المعلومات المتطلبات والعوائد

أ.د. عبد الله حسين متولي
أستاذ علم المكتبات والمعلومات
قسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات،
كلية الآداب بجامعة القاهرة
abdabc2005@cu.edu.eg

أ.د. أمل وجيه حمدي
أستاذ علم المكتبات والمعلومات
قسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات،
كلية الآداب بجامعة القاهرة
amalwagih@cu.edu.eg

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات

"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية : بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022

المستخلص

يهدف هذا العرض المرئي إلى تحليل ومقارنة محتوى المقررات الدراسية في عينة مختارة من مدارس وأقسام المكتبات والمعلومات الأجنبية والعربية لتبيان مدى تدريس مقرر إدارة البيانات البحثية **Research Data Management (RDM)** بأي منها من عدمه. ومن ثم الخروج بتصوير مقترح حول إمكانية تدريس هذا المقرر في أقسام المكتبات والمعلومات في العالم العربي من حيث المتطلبات، والمحتوى، وطرائق التدريس. وقد تم اختيار عينة الدراسة من واقع كل من تصنيف **US news** وتصنيف **QS**. وقد اعتمد الباحثان في إجراء دراستهما على المنهج المقارن ومنهج تحليل المحتوى باستخدام قائمة مراجعة تتضمن العناصر الأساسية التي تمكن من تحليل والتعرف على المقررات في مدارس المكتبات عينة الدراسة للاسترشاد بها من قبل أقسام المكتبات والمعلومات العربي.

الكلمات الدالة: مقرر إدارة البيانات البحثية - تدريس علوم المكتبات والمعلومات - جودة التعليم - علم البيانات - العناية بالبيانات

محور المؤتمر: تدريس علم البيانات في أقسام دراسات المعلومات.



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



Naseej نسيج



This presentation will analyze and compare Research Data Management-RDM course content in a sample of foreign and Arabic library and information departments & schools to check if this course is taught in any of them, and to propose a new approach to teach this course in library and information departments in the Arab world in terms of requirements, content, and teaching pedagogy and related teaching methods. The study's sample was chosen based on colleges ranked in both US news and QS world ranking. The researchers employed a checklist tool that included the basic aspects that enable the analysis and study of the course in library schools. A comparative and content analysis methodologies are used in this study. The study can serve as a model for library and information science departments in the Arabic countries.

Keywords: Research Data management course, Library and information Science Teaching, Quality of education, Data Science, Data curation.

Conf. session: Teaching data science in information science Departments.

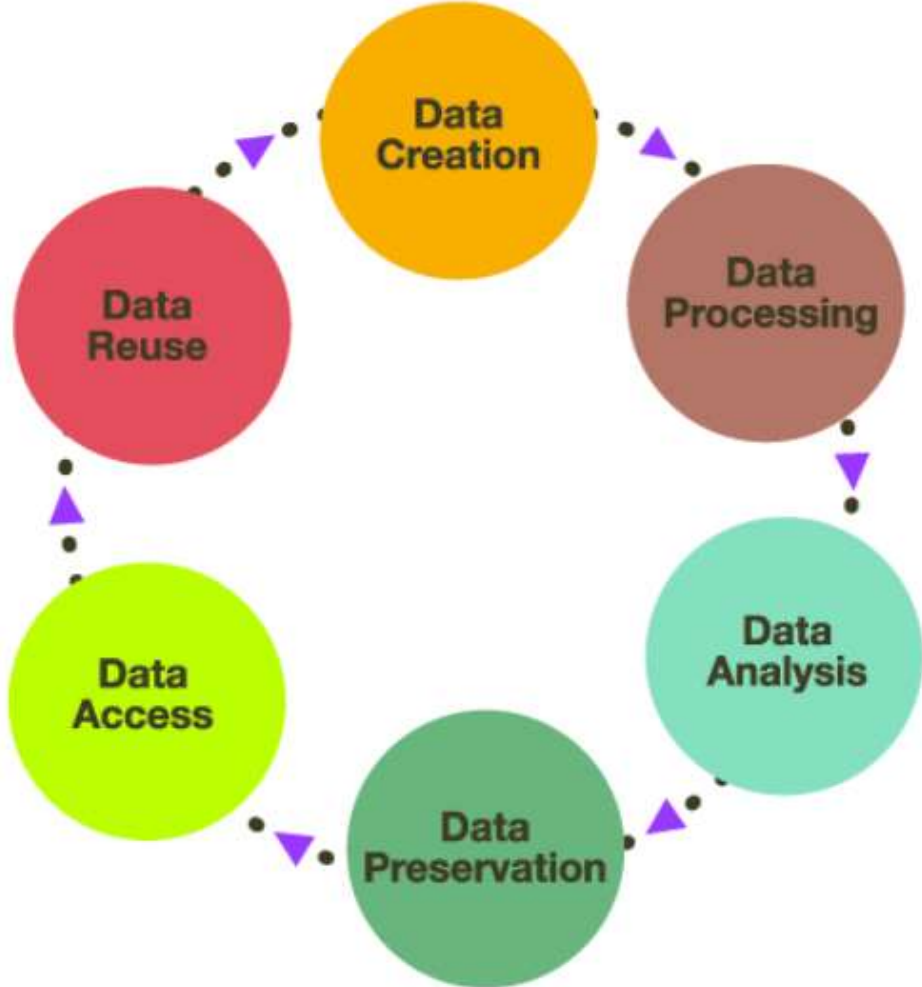
المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات

"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية : بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م

مقدمة منهجية

أهمية الدراسة Study Value



- مميزات إدارة البيانات البحثية: أهمية إكساب خريجي
1. توفير الوقت والموارد على المدى الطويل والمهارات
 2. تهيئة إعادة استخدام البياناتية وتقديم الخدمات الأكثر مرتبطة بأبحاث أبحاث على أهمية هذا النوع من
 3. يغبينا أنهن البعثيات ويقلل من مخاطر فقدانها.

4. يتوافق مع الممارسات المتبعة في المؤسسات الصناعية المؤسسات الممولة للمشروعات البحثية

دورة حياة البيانات البحثية
أثناء البحث العلمي

مقدمة منهجية

أهمية الدراسة Study Value

- لا يتم تدريس مقرر إدارة البيانات البحثية في كثير من أقسام ومدارس المكتبات والمعلومات سواء على الصعيد العربي أو الأجنبي.
- هناك حاجة إلى بحث علمي يلقي الضوء على الوضع الحالي لتدريس هذا المقرر نظرا لأهميته في إعداد خريجي أقسام المكتبات والمعلومات بمهارات تناسب احتياجات سوق العمل الحالية.

مقدمة منهجية

المراجعة العلمية

تدريس إدارة البيانات البحثية من منظور أكاديمي

- Shao, Gang, Quintana, Jenny P. (2021)
- Hagen, L. (2020).
- Biernacka, Katarzyna, Helbig, Kerstin, Buchholz, Petra (2019)
- Jain, Priti (2017)/ Piorun, Mary, Kafel, Donna (2012)

إدارة البيانات البحثية في المجتمع الأكاديمي

- Chigwada, Josiline Phiri (2021)
- شريف زكريا, محمود (2020)
- الفهمي, ليلي حمود, الضحوي, هناء علي (2018)
- Bardyn, Tania P. Resnick, Taryn (2012)

المستودعات الرقمية للبيانات البحثية

- عيد, سهير عبد الباسط, محمد, أمال طه, سيد, أميرة محمد (2021)
- الزلباني, محمد مسعد, علي, أسامة السيد محمود (مشرف) (2020)
- فراج, د. عبدالرحمن (2019)
- نابتي, محمد الصالح, بديس, عتروز, عاشوري, نضيرة (2018)

مقدمة منهجية

3. هل يتم تدريس المقرر كجزء من التنمية المهنية؟
4. لمن يدرس هذا المقرر؟ لطلبة تخصص المكتبات أم لجميع الطلبة ضمن المتطلبات الأساسية للتخرج في الجامعة؟
5. كيف يمكن تدريس هذا المقرر من قبل أقسام المكتبات والمعلومات بالعالم العربي؟

منهج الدراسة Methodology

ركزت الدراسة على اختيار عينة عمدية من أقسام المكتبات والمعلومات الأجنبية والعربية تتسم بالتميز حيث تتبوء جامعاتها مراتب متقدمة في التصنيفات العالمية وذلك بهدف تحليل وتقييم مقرراتها الدراسية على موقعها الإلكتروني، وهي أقسام ومدارس المكتبات والمعلومات للخمس جامعات الأولى في قائمة تصنيف US news إضافة إلى الخمس جامعات العربية الداخلة ضمن أفضل خمسمائة جامعة عالمية وفق تصنيف QS العالمي.

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات

"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية : بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



مقدمة منهجية

Methodology (تابع) منهج الدراسة

- كما تم اختيار بعض الجامعات والمؤسسات الأخرى عن عمد نظراً لتمييزها في تدريس محتوى إدارة البيانات البحثية.
- اعتمد الباحثان في إجراء دراستهما هذه على المنهج المقارن ومنهج تحليل المحتوى للمواقع الإلكترونية لمدارس وأقسام المكتبات والمعلومات وقد تم استخدام قائمة مراجعة تتضمن العناصر الأساس التي تمكن من تحليل والتعرف على وضع مقرر إدارة البيانات البحثية في مدارس المكتبات عينة الدراسة للاسترشاد بها من قبل أقسام المكتبات والمعلومات العربي.



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



الإطار التطبيقي

اتجاهات تدريس إدارة البيانات البحثية في الجامعات عينة الدراسة

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات
"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية : بين الواقع وطموحات المستقبل"
بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية

نسيج Naseej



مقررات بيرامج أكاديمية بالجامعات Academic Degree Courses

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات
"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية : بين الواقع وطموحات المستقبل"
بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



Best Library and Information Studies Programs



تصنيف US News لمدارس المكتبات والمعلومات التي تحتل المراتب الأولى للعام 2021/2022



NAME/RANK	PEER ASSESSMENT SCORE
University of Illinois--Urbana-Champaign Champaign, IL #1 in Best Library and Information Studies Programs	4.7
University of North Carolina--Chapel Hill Chapel Hill, NC #2 in Best Library and Information Studies Programs (tie)	4.6
University of Washington Seattle, WA #2 in Best Library and Information Studies Programs (tie)	4.6
University of Maryland--College Park College Park, MD #4 in Best Library and Information Studies Programs	4.4
University of Texas--Austin Austin, TX #5 in Best Library and Information Studies Programs	4.3



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرواد في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



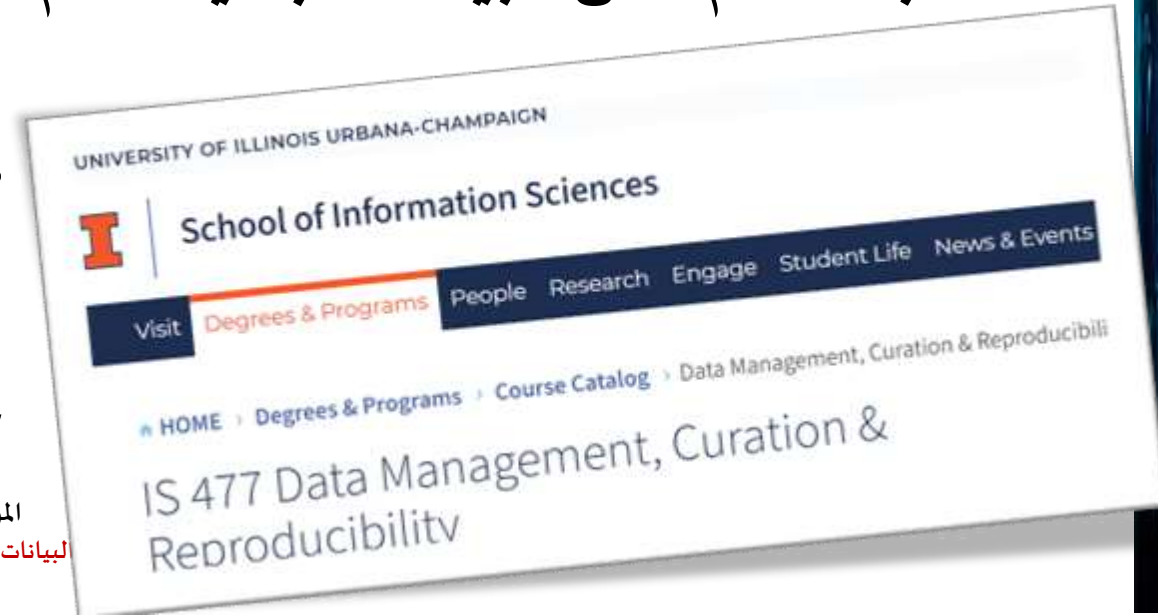
مدرسة علوم المعلومات - جامعة إلينوي اربانا - شامبان UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

مقرر إدارة والعناية بالبيانات Data Management, Curation & Reproducibility

• تناول هذا المقرر الدراسي قضايا في إدارة والعناية بالبيانات، والخروج بنتائج مختلفة باستخدام نفس البيانات البحثية الخام Reproducibility من منظور علم البيانات.

• مكونات المقرر:

1. تعريفات علم البيانات
2. دورة حياة علم البيانات واستخدامه كأساس فكري.



المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات

لبيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية: بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



مدرسة علوم المعلومات - جامعة إلينوي اربانا - شامبان UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

Data Curation Process مراحل العناية بالبيانات



تيسر العناية بالبيانات إمكانية استرجاع البيانات بسهولة للأبحاث المستقبلية و/أو أي استخدام آخر



مدرسة علوم المعلومات - جامعة إلينوي أربانا - شامبان UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

3. تحديد وإدارة البيانات البحثية الأصلية Artifact Research data
Identification and Management

4. كيفية وصف البيانات البحثية (الميتاداتا) وإنشاء المستودعات الرقمية المعتمدة عليها

5. اقتصاديات الحفاظ على البيانات البحثية وتحقيق استدامتها

6. خطط إدارة البيانات البحثية Research Data Management Plans

• يتطلب المقرر مشروع لتطبيق المعارف المكونة للمقرر وإنشاء خطة إدارة البيانات البحثية.

• عدد الساعات المعتمدة: 3 للمرحلة الجامعية الأولى، 4 للدراسات العليا.

المنتدى العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والأوقاف وتقنية المعلومات

"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية: بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



مدرسة علوم المعلومات - جامعة إلينوي أربانا - شامبان UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

مقرر المياداتا بين النظرية والتطبيق Metadata in Theory and Practice

• يتناول المقرر الإطار النظري لتصميم مخطط البيانات الوصفية الإلكترونية وتطبيقاتها العملية في مجموعة متنوعة من الإعدادات.

• يتضمن خبرة عملية في إنشاء البيانات الوصفية والإدارية والهيكلية ، جنبًا إلى جنب مع تطبيقها في أنظمة متنوعة مثل بروتوكول مبادرة الارشيفات المفتوحة لحصاد المياداتا OAI harvesting

UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

School of Information Sciences

Visit Degrees & Programs People Research Engage Student Life News & Events

HOME Degrees & Programs Course Catalog Metadata in Theory and Practice

IS 575 Metadata in Theory and Practice

US news #1

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات
"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية : بين الواقع وطموحات المستقبل"
بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



مدرسة علوم المعلومات - جامعة إلينوي اربانا - شامبان UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

مكونات المقرر:

1. المعايير الحالية للميتاداتا، والمعايير المختلفة الأخرى لها

2. تناقل البيانات بين معايير الميتاداتا المختلفة باتباع آلية الـ Cross walking

3. استخدام معايير الميتاداتا في نظم استرجاع المعلومات.

4. إدارة البيانات البحثية وتطبيقاتها وعلاقتها بالميتاداتا



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



مدرسة علوم المعلومات - جامعة إلينوي اربانا - شامبان UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

مكونات المقرر:

5. دور المؤسسات العاملة في تطوير إدارة البيانات البحثية والميتاداتا

• عدد الساعات المعتمدة: 3 للمرحلة الجامعية الأولى، 4 للدراسات العليا

مدرسة المعلومات - جامعة واشنطن INFORMATION SCHOOL-UNIVERSITY OF WASHINGTON



مقرر إدارة البيانات البحثية

- يتم تدريس هذا المقرر بالتعاون مع مكتبات الجامعة بهدف تعريف الطلبة بالمفاهيم وأسباب ظهور إدارة البيانات كمفهوم، وتقديم أفضل الممارسات للاستخدام المهني لإدارة البيانات البحثية.



الأهداف

1. تقديم مفهوم إدارة البيانات البحثية
2. متابعة مراحل تكون البيانات البحثية وأنواعها المختلفة.



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



مدرسة المعلومات - جامعة واشنطن INFORMATION SCHOOL-UNIVERSITY OF WASHINGTON

مقرر إدارة البيانات البحثية

3. تطبيق آليات اختزان وتأمين البيانات البحثية

4. معرفة الاعتبارات الأخلاقية والقانونية حول البيانات البحثية.

5. تصنيف سياسات تشارك البيانات البحثية وإعادة استخدامها.

• عدد الساعات المعتمدة: 3 للمرحلة الجامعية الأولى، 4 للدراسات العليا

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات

"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية : بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



Naseej نسيج



كلية دراسات المعلومات - جامعة ميريلاند COLLEGE OF INFORMATION STUDIES - UNIVERSITY OF MARYLAND

مقرر إنشاء البنية التحتية/ الأساس للمعلومات **Creating Information Infrastructures**

• يتم تدريس أنموذج إدارة البيانات البحثية Module ضمن المقرر لطلبة الماجستير ويهدف إلى اكتشاف المجال الواسع لإدارة البيانات البحثية من أجل فهم كيفية تأثير قضايا التنظيم المعلومات على المكتبات ودور المحفوظات والأرشيف والمتاحف.

الأهداف 1. التعرف على مفهوم إدارة البيانات البحثية

2. اكتشاف العلاقة بين إدارة البيانات البحثية والعناية بالبيانات.

3. تطبيقات عملية على خدمات البيانات البحثية للمكتبات الجامعية والمتاحف.

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات

"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية: بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



مدرسة المعلومات - جامعة تكساس بأوستين SCHOOL OF INFORMATION-THE UNIV. OF TEXAS AT AUSTIN

• لم يستطع الباحثان إيجاد مقرر أو مكون تعليمي يتم تدريسه للطلبة وإنما وجدوا مشروعًا مشتركًا بميزانية مرصودة من عدة جامعات ومؤسسات أخرى يهدف إلى إنشاء معمل إدارة البيانات البحثية.

- <https://www.ischool.utexas.edu/news/amelia-acker-researches-data-afterlives>



مكتبات جامعة مينيسوتا MINNESOTA UNIVERSITY LIBRARIES

مساق دراسي لخدمات البيانات البحثية Research Data services curriculum

• توفر مكتبات الجامعة مساقاً دراسياً كاملاً يتضمن عدة مقررات تتم أقلمة محتواها حسب احتياج الطالب سواء بشكل فردي أو في شكل مجموعات مختبرات / بحثية.

المكونات

1. أساسيات إدارة البيانات (تسمية الملفات، التنظيم، التخزين، النسخ الاحتياطية، الأرشفة)

2. الإدارة النوعية للبيانات البحثية

4. إدارة البيانات ذات الخصوصية.

3. تشارك البيانات البحثية

5. الممارسات الفضلى لإدارة البيانات البحثية.



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



برنامج علم المكتبات والمعلومات - كلية التربية بجامعة دينفر COLLEGE OF EDUCATION-UNIVERSITY OF DENVER

إجازة في إدارة البيانات البحثية Research Data Management Certificate

• يحصل عليها طالب الدراسات العليا ببرنامج علم المكتبات والمعلومات كأحد متطلبات الحصول على الماجستير.

الأهداف

1. دعم الباحثين في دورة حياة البيانات البحثية في إطار الاتصال العلمي، الوصول الحر، حقوق الملكية الفكرية.

2. كيفية إدارة البيانات البحثية في المكتبات الأكاديمية ومراكز الخدمات البحثية والمؤسسات الحكومية والمنظمات غير الهادفة للربح.

عدد الساعات المعتمدة: 28 ساعة.

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات
"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية: بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م

إجازة في إدارة البيانات البحثية

Research Data Management Certificate

خطة تدريس محتوى
الإجازة

Library and Information Science Program Research Data Management Post-Master's Certificate Coursework Plan 2021-2022

Student _____ ID# _____

Student Email _____ Faculty Advisor _____

Anticipated Completion: Quarter _____ Year _____

	Credit Hours	Quarter to Enroll	Quarter Enrolled
LIS 4135 Scholarly Communication	3	Fall or Winter	
LIS 4210 Data Visualization	3	Winter	
LIS 4220 Data Curation	3	Winter	
LIS 4230 Database Management Systems	3	Winter	
LIS 4235 Scripting for Large Databases	3	Winter	
RMS 4910 Introductory Statistics	4	Spring	
RMS 4930 Quantitative Research Design	4	Fall [†] , Summer	
RMS 4941 Intro to Qualitative Research	3	Spring [†] , Fall	
TOTAL HOURS	4	Fall, Winter, Spring[†]	
	27		

[†] Recommended quarter to enroll

Signatures:

Student _____

Date _____

Advisor _____

Date _____

Notes:

1-2022)
tration

Quarter to Enroll

Quarter Enrolled

















QS World University Rankings by Subject 2021: Arts and Humanities

Explore the full table for the QS World University Rankings by Subject 2021: Arts & Humanities.

In partnership with
ELSEVIER



أقسام المكتبات
والمعلومات بالجامعات
العربية الخمس الأولى
حسب تصنيف QS
للعام 2021/2022

University rankings	Rankings indicators	SDG Ratings	
Year: 2022	University Search	Region	Location
<input type="checkbox"/> QS Stars rated			
109	 King Abdulaziz University (KAU) Jeddah, Saudi Arabia	57.7	 
=277	 King Saud University Riyadh, Saudi Arabia 	36.4	 
=447	 Umm Al-Qura University Makkah, Saudi Arabia	26	 
521-530	 Imam Abdulrahman Bin Faisal... Dammam, Saudi Arabia		 
571-580	 Cairo University Giza, Egypt		 



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية

نسيج Naseej



قسم علم المعلومات، كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الملك عبد العزيز

مقدمة في إدارة البيانات Intro. to Data Management course IS336

- يسجل طالب المرحلة الجامعية الأولى هذا المقرر ضمن متطلبات التخرج في القسم.
- يدرس الموضوع ضمن موضوعات مقرر مقدمة في إدارة البيانات وفق نظام الساعات المعتمدة.



المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات
"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية: بين الواقع وطموحات المستقبل"
بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



قسم علم المعلومات، كلية الآداب - جامعة الملك سعود

أساسيات ما وراء البيانات 389 / اتجاهات حديثة في علم المعلومات 484

• لم يستطع الباحثان إيجاد مقرر مستقل يدرس لطلبة المرحلة الجامعية الأولى ولكن هناك إمكانية لتدريسه ضمن مادتي أساسيات ما وراء البيانات، أو اتجاهات حديثة في علم المعلومات.

موضوعات متقدمة في تقنية المعلومات 584

• وقد يدرس في برنامج الماجستير في مقرر موضوعات متقدمة في تقنية المعلومات 584

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات

"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية: بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات الحديثة



نسيج Naseej



قسم علم المعلومات، كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات - جامعة أم القرى

علم المعلومات
كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

- بعد تحول قسم علم المكتبات والمعلومات بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة أم القرى إلى قسم علم المعلومات فقد وجد الباحثان الآتي:

مقرر تحليل وتصميم نظم المعلومات 3-1404433

- وجد أن موضوع إدارة البيانات يدرس بالفعل ضمن مقرر تحليل وتصميم نظم المعلومات لطلبة المرحلة الجامعية الأولى.

مقرر تنظيم المعلومات 3-1404243



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرواد في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

قسم المكتبات والمعلومات، كلية الآداب - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

مقرر تحليل وتصميم نظم المعلومات

• لم يجد الباحثان مقرر يحمل التسمية "إدارة البيانات" أو "إدارة البيانات البحثية" ويمكن أن يتم تدريسها ضمن مقرر تحليل وتصميم نظم المعلومات.

مقرر أسس تنظيم المعلومات/ مقرر الميئاداتا (ما وراء البيانات)

• يمكن أن يدرس أيضاً ضمن مقرر أسس تنظيم المعلومات لنفس الطلبة.

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات

"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية: بين الواقع وطموحات المستقبل"

بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



قسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات، كلية الآداب - جامعة القاهرة

مقرر المياداتا Libr0212 / مقرر تحليل وتصميم النظم Libr0224

- لم يجد الباحثان مقرر يحمل التسمية "إدارة البيانات" أو "إدارة البيانات البحثية" ويمكن أن يتم تدريسها ضمن مقرر تحليل وتصميم نظم المعلومات.

مقرر خدمات المعلومات الرقمية

- يمكن أن يدرس أيضاً ضمن مقرر خدمات المعلومات الرقمية للدكتوراه.



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية

نسيج Naseej



برامج التطوير المهني

Professional Development

المؤتمر العلمي الثاني عشر لقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات
"ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية : بين الواقع وطموحات المستقبل"
بالمكتبة المركزية الجديدة جامعة القاهرة 30-31 مارس 2022م



جامعة شمال كارولينا (أمريكا) & جامعة إدينبرج (بريطانيا) UNC-CH (USA) & UNIVERSITY OF EDINBURGH (UK)

مقرر إدارة ومشاركة البيانات البحثية Research Data Management and sharing (مقرر إلكتروني)

• يسجل في هذا المقرر أي متخصص لديه اهتمام بالموضوع سواء كان من العاملين في قطاع المكتبات، أو علم المعلومات، أو علم البيانات أو أي تخصص آخر.

الأهداف

1. فهم تنوع البيانات ومتطلبات وممكنات إدارتها عبر دورة حياة البيانات البحثية.



جامعة شمال كارولينا (أمريكا) & جامعة إدينبرج (بريطانيا) UNIVERSITY OF EDINBURGH (UK) الأهداف

2. تحديد مكونات خطط إدارة البيانات الجيدة.

3. معرفة أفضل الممارسات للتعاطي مع البيانات بما في ذلك تنظيمها، وتوثيقها، وتخزينها وتأمينها.

4. فهم منطلقات وأهمية أرشفة البيانات وتشاركها وكذلك كيفية تقييم مدى موثوقية وشمول المستودعات الرقمية.



جامعة شمال كارولينا (أمريكا) & جامعة إدينبرج (بريطانيا) UNIVERSITY OF EDINBURGH (UK) الأهداف



5. اكتساب مهارات جديدة مثل:

- إدارة البيانات البحثية
- علم البيانات
- معايير الميادات
- أرشفة البيانات البحثية

• عدد الساعات: 14 ساعة.

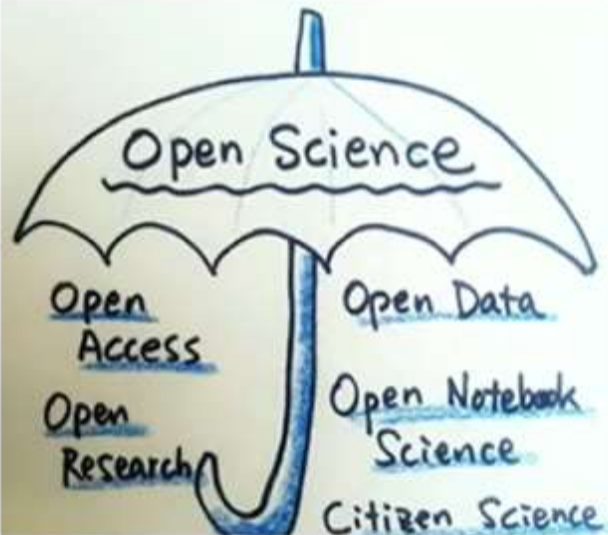
المكتبة القومية الطبية الأمريكية LIBRARY OF MEDICINE

تدريب على إدارة البيانات البحثية حسب الطلب Research Data Management on demand

• يتناول هذا التدريب مبادئ إدارة البيانات البحثية وممارساتها المختلفة التي تتم في المكتبات الأكاديمية والبحثية وخاصة في القطاع الطبي.

الأهداف

1. معرفة مفهوم العلم المفتوح open science والفرق بينه وبين علم البيانات Data Science.



المكتبة القومية الطبية الأمريكية LIBRARY OF MEDICINE الأهداف NIH-NATIONAL

2. كيفية العناية بالبيانات البحثية Research
Data curation وتحقيق التأمين اللازم لها.

3. تحقيق أمن البيانات البحثية واختزانها وحفظها.

4. تشارك البيانات البحثية ونشرها اعتماداً على مبدأ FAIR (القابلية للعثور، القابلية للوصول، القابلية للتبادل، القابلية لإعادة الاستخدام) للأصول الرقمية.



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السرود في قواعد المعلومات العربية



نسيج Naseej



الإدارة الوطنية للملاحة الجوية والفضاء (ناسا) NASA الإدارة الوطنية للمحيطات والغلاف الجوي (نوا) NOAA

مقرر مكثف للعلماء لإدارة البيانات البحثية Data Management short course for Scientists

• تم إعداد هذا المقرر بهدف تشارك معارف علماء هاتين الإدارتين مع المجتمع، وهو ما يتطلب إكسابهم مهارات إدارة بياناتهم البحثية، بالإضافة إلى دعم تطوير القوى العاملة لمتخصصي إدارة البيانات الجدد.

الأهداف

1. اكتساب القدرة على إدارة وحوكمة البيانات Data Stewardship.



الإدارة الوطنية للملاحة الجوية والفضاء (ناسا) NASA الإدارة الوطنية للمحيطات والغلاف الجوي (نوا) NOAA

الأهداف

2. تصميم خطط إدارة البيانات البحثية Data management Plans

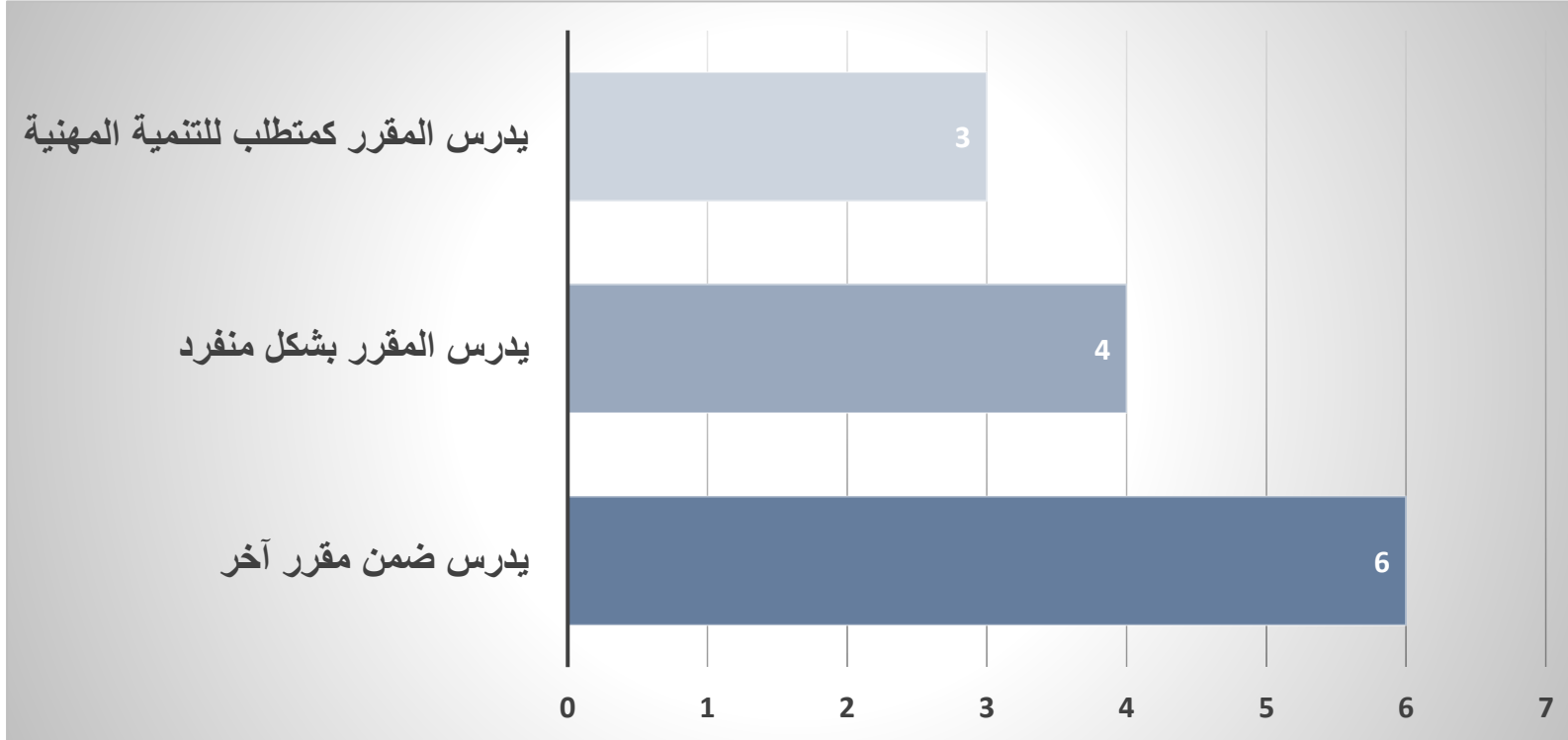
3. معرفة الممارسات الفضلى لإجراءات توثيق وإدارة البيانات البحثية المحلية

4. تطبيق الاستخدام المسؤول للبيانات Responsible Data use والقواعد المرتبطة به

5. معرفة إجراءات تسويق البيانات البحثية وتحديد واصفات البيانات (الميتادات) لها

النتائج والتوصيات:

إحصائية بوضع تدريس مقرر إدارة البيانات البحثية في أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات عينة الدراسة





Source: Google Images

النتائج والتوصيات

1. بلغت نسبة مدارس وأقسام المعلومات التي تدرس مقرر إدارة البيانات البحثية ضمن مقررات أخرى 46% من عينة الدراسة، بينما بلغت النسبة 30% للمدارس والأقسام التي تقوم بتدريسها بشكل منفرد، وأخيرا نسبة 24% تقوم بتدريسها ضمن عملية التنمية المهنية.
2. تنوعت مستويات تدريس إدارة البيانات البحثية ما بين محتوى يدرس لطلاب المرحلة الجامعية الأولى، وطلاب الدراسات العليا سواء تم ذلك ضمن مقررات ممتدة أو وفق نظام الساعات المعتمدة.
3. ارتباط تدريس إدارة البيانات البحثية بمقرري علم البيانات وواصفات البيانات (الميتاداتا)، نظرًا لطبيعتها الخاصة التي تدرجها تحت مظلة العلم المفتوح.

النتائج والتوصيات

4. إمكانية تدريس إدارة البيانات البحثية وفق نظام ترخيص يحصل من يجتازه على إجازة (شهادة) للعمل كمتخصص في هذا المجال في المكتبات الجامعية والمتخصصة ومراكز البحوث.

5. أظهرت مراجعة النتائج الفكري وتجارب بعض الجامعات التي شملتها عينة الدراسة أن تدريس إدارة البيانات البحثية غالبًا ما يتقاسمه عضو هيئة تدريس متخصص في علم البيانات أو علم المعلومات واختصاصي/ مكتبي (RDM Specialist/librarian) ذو خبرة عملية في هذا المجال.

النتائج والتوصيات

1. توصي الدراسة بأن يتم تدريس إدارة البيانات البحثية ضمن مقررات أشمل أو قريبة منه مثل علم البيانات data Science وذلك كمرحلة أولية ثم يتم تحويله إلى مقرر قائم بذاته حسب الحاجة.

2. يتم التدريس بمستويين من حيث العمق والتخصص؛ مستوى تقديمي (101) للمرحلة الجامعية الأولى، ومستوى متقدم للدراسات العليا وللراغبين في الحصول على إجازة، ويترك لكل قسم أو مدرسة بعلم المعلومات قرار أن يكون التدريس وفق ساعات معتمدة أو حسب الطلب.

النتائج والتوصيات

3. تدخل أقسام المعلومات في شراكة مع مؤسسات تتميز ببراء في البيانات البحثية مما يتيح فرص للتدريب والتطبيق العملي للطلبة حيث يتعاون عضو هيئة تدريس بالقسم مع متخصص بهذه المؤسسة في تدريس هذا المقرر.

4. يحقق مقرر إدارة البيانات البحثية الأهداف الآتية:

- A. توضيح مدى الحاجة إلى إدارة ومشاركة البيانات البحثية والسياسات العامة المرتبطة بها
- B. شرح وتصنيف دورة حياة البيانات البحثية للإدارة وكيفية الحفاظ عليها في كل مرحلة.
- C. تحديد المستخدمين المحتملين لإعادة الاستفادة من البيانات البحثية، مع التطبيق على مشروع خاص بالطلبة لتحديد قيمة البيانات البحثية الخاصة بهم لإعادة استخدامها، واستراتيجية نشرها.

- D. تصميم خطة مختصرة لإدارة البيانات البحثية أو ملف تعريفى لكيفية إدارة بيانات أي مشروع بحثي
- E. تحديد أدوار / مسؤوليات فريق البحث.
- F. تحديد البيانات الوصفية التي يجب توثيقها بطريقة معيارية باستخدام الميئاتا حتى يمكن إدارة مجموعات البيانات البحثية وحفظها.
- G. تخطيط كيفية التعامل مع المشكلات المتعلقة بالتخزين الآمن للبيانات البحثية بقواعد البيانات و/أو الأرشفات و/أو المستودعات، ودعمها.
- H. بيان الاعتبارات القانونية (الملكية) والأخلاقية المتعلقة بمشاركة البيانات البحثية.
- I. تطبيقات عملية على تقديم خدمات البيانات البحثية بالمكتبات الجامعية والبحثية والمتاحف.

RESEARCH DATA MANAGEMENT SPECIALIST



SUMMARY

Job Category:

Research Support

Job Title:

Research Data Management Specialist

Job Category Definition:

This specialty covers the design, implementation and evaluation of various research projects. Functions include providing support in areas such as instrumentation, data management, laboratory operations and general administration.

Job Title Definition:

The Research Data Management Specialist advises and assists investigators in developing and implementing a data management plan that focuses on the collection, structure/format, coding, review, entry, validation, editing, and reporting of research data; collaborates with research coordinators, statisticians, clinical/biomedical investigators, programmers, database administrators, and other research faculty to design customized computer applications to meet the specifications of the data management plan to perform processes such as research subject registration, data entry, review, verification, validation, editing, auditing, treatment randomization, query generation, biological sample tracking, and report generation; creates procedures to identify potential data problems and communicates with research staff to resolve data problems prior to analysis; creates technical documents detailing defined procedures and creates and implements training sessions for research staff. *Duties are performed at various levels within the defined title.*

Working Conditions:

Specific physical requirements and effort are outlined in Job Responsibilities Worksheet (list of essential job duties and responsibilities specific to a particular job at the unit level) in accordance with the Americans with Disabilities Act of 1990 (ADA).



THANK YOU